



鄭恩賜先生

教育統籌局學校支援及發展科副秘書長



首先，我要多謝匯知教育機構的邀請，讓我有機會在「第三屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽」擔任首席評判和主禮嘉賓。

今天的參賽同學，歌聲動聽，演出優異，我想大家都是熱愛唱歌，對音樂有濃厚興趣。不知你們對學習語文的興趣又是怎樣？其實，學習語文和學樂器、練習唱歌亦是一樣，興趣是很重要的，如果同學的學習動機強，自學的興趣和能力亦會相應提升。

究竟香港學生的學習動機有多強？語文教育研究及常務委員會曾進行一項有關學生學習語文的動機和態度之調查，發現分別只有47%和44%的受訪學生，覺得自己學習中文及英文的動機「強」或「非常強」，不足五個百分比，而家長和教師對學生學習動機的看法，一般更低於學生的看法。

因此，加強學生學習語文的動機，特別是提高他們學習語文科目的興趣，至為重要。在課堂內語文教師應該採用與學生日常生活結合和他們感興趣的課程，藉以引起學生對語文科目的興趣。不過，語文學習不應只局限在課堂之內，亦不能單靠語文教師的力量，校方、家長和社會各界人士也擔當重要的責任。

學校方面，應致力營造更能推動語文學習的環境，提供更多運用英文和普通話的機會。家長亦可協助子女在學校學習語文，並積極推動子女培養廣泛閱讀的興趣。我亦非常鼓勵學校、家長和同學靈活運用社會上的資源，用多樣化的形式學習語文，例如現時在無線電視明珠台和亞洲電視國際台播放的全新一輯「睇電視學英語」節目，也是學習英語的寶貴資源。

我很高興匯知教育機構已是連續三年舉辦全港小學英文民歌組合歌唱比賽，這項比賽有助發掘學生對音樂的興趣，同學可以藉聽唱民歌，寓學習於娛樂，提升欣賞民歌和學習英語的興趣，亦鼓勵教師和家長從生活化的方式啟發學生學習語文。同時，以組合形式作賽，亦能體現團隊合作的可貴精神。最後，我希望同學無論得獎與否，都能抱著一種學習和切磋的態度，從比賽中有所進益。